

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «История России»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает методологические основы исторического знания, базовые понятия истории, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. История как наука. Россия и мир в древности и средневековье. Модульная единица 1. Мир в	1. Установите последовательность	Установите последовательность исторических этапов в рамках формационного	5) первобытная формация 1) рабовладельческая формация	да	нет	нет

	древности. Эпоха античности и средневековья.		подхода. 1) рабовладельческая формация 2) капиталистическая формация 3) коммунистическая формация 4) феодальная формация 5) первобытная формация	4) феодальная формация 2) капиталистическая формация 3) коммунистическая формация			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В соответствии с данным принципом исторической науки любые факты, исторические явления, события следует изучать в соответствии с исторической обстановкой, в их взаимосвязи и взаимообусловленности и в их развитии. Назовите это принцип.	принцип историзма	да	нет	да

УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе	н-1. Владеет навыками оценивания исторических событий и роли личности в конкретно-исторических условиях, обосновывать свою

подхода, вырабатывать стратегию действий	профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому наследию
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. История как наука. Россия и мир в древности и средневековье. Модульная единица 1. Мир в древности. Эпоха античности и средневековья. Модульная единица 2. Русское государство в IX–XV вв.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между датами и событиями. Даты: 1. 1240 г. 2. 1380 г. 3. 1480 г. События: А. стояние на р. Угре Б. Невская битва В. Куликовская битва	1240 г. – Невская битва 1380 г. – Куликовская битва 1480 г. – стояние на р. Угре	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите термин, характеризующий общественный строй, в основе которого лежит	феодализм	да	нет	да

			условная наследственная собственность на землю и создана иерархичная система отношений в обществе.				
--	--	--	--	--	--	--	--

УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	з-1. Знает психологические принципы функционирования коллектива, основы социальных взаимодействий для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы организации самостоятельной работы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 2. Россия и мир в эпоху Нового времени. Модульная единица 4. Европа	1. Установите соответствие	Установите соответствие между понятиями и их	гуманизм – учение о человеке как о высшей ценности	да	нет	нет

	в Новое время		определениями. Понятия: 1. гуманизм 2. реформация 3. капитализм Определения: А. движение за изменения в католической церкви Б. учение о человеке как о высшей ценности В. общественно-экономическая формация, основанная на частной собственности на средства производства и эксплуатации наёмного труда капиталом	реформация – движение за изменения в католической церкви капитализм – общественно-экономическая формация, основанная на частной собственности на средства производства и эксплуатации наёмного труда капиталом			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	По мнению М. Вебера становление капитализма во многом было обусловлено эпохой Реформации и возникшей в ходе нее этикой последователей нового христианского направления. Назовите данное христианское направление.	протестантизм	да	нет	да

УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-1. Владеет навыками коммуникации при решении интеллектуальных и профессиональных задач с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. История как наука.	1.	Установите	сеньор – земельный	да	нет	нет

	Россия и мир в древности и средневековье. Модульная единица 1. Мир в древности. Эпоха античности и средневековья.	Установите соответствие	соответствие между понятиями, относящимися к истории средних веков, и их определениями. Понятия: 1. сеньор 2. вассал 3. сословие Определения: А. землевладелец-феодал, зависящий по своим земельным владениям от другого феодала, приносящий ему присягу и имеющий перед ним ряд обязательств и повинностей Б. земельный собственник, феодал, господин по отношению к своим вассалам, крестьянам и горожанам В. социальная группа с закреплёнными законом наследственными правами и обязанностями	собственник, феодал, господин по отношению к своим вассалам, крестьянам и горожанам вассал – землевладелец-феодал, зависящий по своим земельным владениям от другого феодала, приносящий ему присягу и имеющий перед ним ряд обязательств и повинностей сословие – социальная группа с закреплёнными законом наследственными правами и обязанностями			
		2. Вопросы с развёрнутым	В средние века в Европе было инициировано	крестовые походы	да	нет	да

		ответом	несколько крупных военных экспедиций, которые «были направлены на освобождение Святой земли от власти нехристианских народов». Эти кампании оказали колоссальное влияние на развитие средневековой Европы, способствуя культурному обмену, развитию торговли, изменению привычек европейской аристократии (гигиена, питание и пр.). Назовите термин (два слова во множественном числе), которым обозначают эти масштабные религиозно-военные движения.				
--	--	----------------	--	--	--	--	--

УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах	з-1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках конкретно-исторического материала

противодействовать им в профессиональной деятельности	жизни, основные регулирующие их правовые нормы	
---	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 3. Россия и мир в XX-н.ХХІ в. Модульная единица 5. Россия и СССР в первой половине XX в. Модульная единица 6. Россия конце XX в.- начале ХХІ в.	1. Установите последовательность	Установите последовательность исторических событий к. XX - н. ХХІ вв. 1) принятие Конституции Российской Федерации 2) атака террористов на небоскрёбы в Нью-Йорке 3) избрание В. В. Путина Президентом Российской Федерации на первый срок 4) начало РФ специальной военной операции (СВО)	1) принятие Конституции Российской Федерации 3) избрание В. В. Путина Президентом Российской Федерации на первый срок 2) атака террористов на небоскрёбы в Нью-Йорке 4) начало РФ специальной военной операции (СВО)	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Прочитайте отрывок из воспоминаний В. Н. Коковцова. «... я узнал, что среди рабочих ведёт ... агитацию священник Гапон и имеет большой успех в том, чтобы	кровавое воскресенье	да	нет	да

			склонить рабочих на непосредственное обращение со своими нуждами к Государю и поставить себя под его личную защиту, так как ... правительство пренебрегает интересами рабочих. Святополк-Мирский (сообщил), что Государь ... выедет в Гатчину, полиция сообщит об этом заблаговременно рабочим ... движение будет остановлено и никакого скопления на площади Зимнего Дворца не произойдёт. Ни у кого ... не было и мысли о том, что придётся останавливать движение рабочих силою, и ещё менее о том, что произойдёт кровопролитие». Назовите историческое событие, к предвестию которого относятся данные воспоминания.				
--	--	--	---	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. История как наука. Предмет и структура исторического знания, основные методологические подходы к изучению истории.
2. Эпоха охотников и собирателей: общая характеристика развития первобытного общества.
3. Неолитическая революция. Аграрная культура: общая характеристика и периодизация.
4. Древнейшие цивилизации. Роль Античности в европейской и мировой истории.
5. Средневековье: периодизация и основные черты. Закономерности развития феодализма
6. Образование Киевской Руси: основные теории, этапы. Деятельность первых князей.
7. Феодальная раздробленность. Борьба с иноземными захватчиками.
8. Объединение Руси. Образование централизованного государства.
9. Иван IV Грозный. Сословно-представительная монархия в России.
10. XVII век в истории России. Смутное время: причины, сущность, итоги.
11. Россия при первых Романовых. Церковный раскол.
12. Реформы Петра I – «революция сверху» в России.
13. Дворцовые перевороты в России XVIII в. Елизавета Петровна
14. «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II.
15. Первая промышленная революция и ее социально-политические последствия.
16. Особенности развития России в первой половине XIX в.
17. Отечественная война 1812 года и её влияние на внешнюю и внутреннюю политику царизма.
18. Николай I. Теория «официальной народности».
19. Основные направления и этапы оппозиционного движения в России XIX в.
20. Вторая промышленная революция: этапы, последствия, итоги.
21. Особенности развития России во второй половине XIX в. Реформы Александра II.
22. Александр III и «контрреформы».
23. Россия в начале XX века. Особенности социально-экономического развития. Витте С.Ю., Столыпин П.А.
24. Первая буржуазно-демократическая революция и политика самодержавия. Николай II. «Манифест 17 октября».
25. Первая мировая война: причины, участники, итоги и последствия. Россия в Первой мировой войне.
26. Назревание общенационального кризиса. Великая Российская революция 1917 – 1921 гг.: общая характеристика.
27. Крушение монархии в России. Февраль – июль 1917г. Развитие революции в условиях двоевластия.
28. Социалистический этап Великой Российской революции (июль – октябрь 1917г.). Первые декреты Советской власти.
29. Гражданская война и политика «военного коммунизма».
30. НЭП: причины, ход, итоги.
31. СССР в эпоху «большого скачка».
32. Вторая мировая война: причины, периодизация, участники, итоги.
33. Великая Отечественная война советского народа. Вклад СССР в разгром фашизма и милитаризма, итоги.

34. Коренной перелом в Великой Отечественной и во второй мировой войне. Сталинградская битва и ее значение.
35. Основные этапы внутривнутриполитического и социально-экономического развития Советского государства (1945-1985 гг.).
36. Внешняя политика СССР послевоенный период «холодной войны» к разрядке (1945–1985).
37. Перестройка: причины, цели и итоги. Новое политическое мышление.
38. Россия в 90-е годы: смена модели общественного развития.
39. Информационная революция и концепция «постиндустриального общества».
40. Глобальные проблемы современности и роль международных организаций в их решении.
41. Особенности развития России в XXI веке.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: История России

Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия

Учебный год: 2026 - 2027

Билет №1

1. История как наука. Предмет и структура исторического знания, основные методологические подходы к изучению истории.

Заведующий кафедрой

Л.И.Белова

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры истории и культурологии ИОЗ им. Н.П. Григоренко, протокол от «02» июня 2026 г. № 11.

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Л.И. Белова'.

Л.И.Белова